

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области

«Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти».  
ГБОУ школа-интернат № 5 г. о. Тольятти.

за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные



Тема РИП	«Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у обучающихся с особыми возможностями здоровья».
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Системно-действенное, научно-методическое, экспертно-статистическое
Сроки реализации РИП	2 года
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Кольцова Ольга Анатольевна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	5
Количество привлеченных научных консультантов	3
Количество обучающихся в образовательной организации	230 обучающихся
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	50%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="http://internat5-tlt.ru/рип">http://internat5-tlt.ru/рип</a> 



2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
На заключительном этапе реализации	11.09.2025	Реализация ключевых задач	1-11 классы	<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

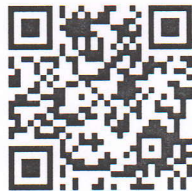
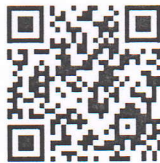
<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».



<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью



<p>программы нашей РИП при непосредственном участии физкультурно-спортивного клуба для инвалидов "Виктория" в ГБОУ школе-интернате №5 для обучающихся 1-11 классов прошли испытания по сдаче норм ГТО. Мероприятие подготовили педагоги физической культуры: Лысков В. П., Снежинская О. А., Власова А. В., Володина Л. В.</p>		<p>программы ГТО, направленной на укрепление здоровья обучающихся, популяризацию здорового образа жизни и всестороннее развитие личности</p>		<p><u>20335633_2504</u></p>  <p>Обучающиеся отработывали навыки в таких дисциплинах, как: отжимания, прыжки в длину, подтягивание и метание мяча; совершенствование физических навыков.</p>
<p>Проведено массовое спортивно-оздоровительное мероприятие День здоровья: «Весёлые старты - спортивные состязания».</p>	<p>12.09.2025</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков в играх-эстафетах, проводимых на природе – в лесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрождение давней школьной традиции: мероприятие проходило на лесной опушке. Лес – это источник здоровья;</li> <li>• социализация, физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся,</li> <li>• формирование</li> </ul>	<p>Обучающихся 1-11 классов приняли участие в мероприятии.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2508">https://vk.com/wall-20335633_2508</a></p>  <p>Мотивация воспитанников школы к систематическим физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям, как основному средству укрепления здоровья и социальной адаптации.</p>

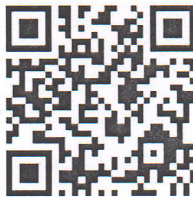
<p>На спортивной площадке ГБОУ школы-интерната состоялись соревнования по мини-футболу в рамках городской спартакиады.</p> <p>☑ Мероприятие подготовили педагоги физической культуры Лысков Виктор Павлович и Снежинская Олеся Анатольевна.</p>	<p>16.09.2025 и 17.09.2025</p>	<p>ие командного духа и спортивных навыков.</p> <p>Выявление талантливых спортсменов.</p>	<p>Обучающихся 1-5 классов.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2521">https://vk.com/wall-20335633_2521</a></p>  <p>Ребята из младшей возрастной группы, 6 человек, заняли 1 место.</p> <p>Честь школы в старшей возрастной группе защищали обучающиеся старшего звена, заняв почетное 2 место.</p>
<p>Хоккейная неделя в ГБОУ школе-интернате № 5. Благодаря поддержке благотворительного фонда "Ветер перемен" ребята встретились со своими кумирами, получили незабываемые подарки. К воспитанникам приехали звезды тольяттинской хоккейной команды "Лада": нападающие Алтыбаранакян Андрей, Алексей Ожгихин и Михайлов Никита, а также вратарь Третьяк Максим.</p> <p>Обучающиеся нашей школы-</p>	<p>22..09.2025 5</p> <p>23.09.2025</p>	<p>Социализация, реабилитация, повышение качества жизни и создание инклюзивной среды. Комплексное развитие личности, улучшение физического и психологического состояния воспитанников с ОВЗ, формирование социальных навыков и снижение социальной изоляции.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2540">https://vk.com/wall-20335633_2540</a></p>  <p>Гости делились своими историями успеха, рассказывали о пути к вершинам спортивной карьеры, о трудностях и радостях, которые сопровождают каждого спортсмена. Конечно же, не обошлось без заветных автографов, которые стали для ребят настоящим сокровищем!</p> <p>В знак благодарности и восхищения,</p>


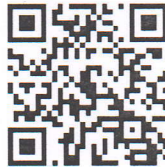
<p>интерната № 5 посетили тренировку команды "Лада", где смогли увидеть своих кумиров в деле</p> <p>26 сентября ребята отправились на настоящий хоккейный матч, где активно болели за любимую команду «Лада»</p>	<p>26.09.2025</p>			<p>обучающиеся вручили игрокам свои рисунки, полные ярких красок и хоккейного духа.</p> <p>Мероприятие оставило яркие впечатления и вдохновило юных болельщиков на новые свершения.</p>
<p>09 октября 2025 года в г.Самара прошли областные соревнования по дартсу среди обучающихся с ОВЗ школ-интернатов Самарской области.</p>	<p>9.10.2025</p>	<p>Создание условий для привлечения участников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в сфере дополнительного образования, интеграция обучающихся с ОВЗ в социуме.</p>	<p>В составе команды выступили обучающиеся 4-9классов:</p>	<div data-bbox="1203 779 1366 943" data-label="Image"> </div> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2569">https://vk.com/wall-20335633_2569</a></p> <p>Команда ГБОУ-школы-интерната №5 г.о. Тольятти под руководством тренера Лыскова В.П. заняла почетное 2 место</p>
<p>Проведение педагогом доп. образования Власовой А.В. Мастер-лекции на тему «Российский спорт. От ГТО до рекордов» на основе информации Российского общества "Знание".</p>	<p>06.10 2025 и 10.10.2025</p>	<p>Популяризация знаний о российском спорте через интерактивный формат: презентация в форме Квиза мотивирует обучающихся запоминать новую информацию по спортивной тематике.</p>	<p>Обучающиеся 6-9 классов</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2592">https://vk.com/wall-20335633_2592</a></p> <div data-bbox="1198 1473 1390 1664" data-label="Image"> </div> <p>Ребятам понравилась интерактивная презентация темы в форме Квиза, ранее не применяемая в школе.</p>
<p>6.11.2025 г. Проведены соревнования по мини-гольфу среди</p>	<p>6.11.2025</p>	<p>Исполнение плана физкультурно-оздоровительной</p>	<p>1-4 классы разных нозологических групп.</p>	<p>Победителями соревнований в разных нозологических</p>



<p>обучающихся начальной школы. Организатором мероприятия выступил центр физической культуры и спорта г.о. Тольятти. Активную помощь оказали педагоги Лысков В.П. и Снежинская О.А</p>		<p>работы и межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение». Комплексное развитие личности воспитанников с ОВЗ, улучшение физического и психологического здоровья, формирование социальных навыков.</p>		<p>группах стали обучающиеся 4-5 классов, заняв 2 и 3 места.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2640">https://vk.com/wall-20335633_2640</a></p>  <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2674">https://vk.com/wall-20335633_2674</a></p> 
<p>Триумф на Сурдлимпийских Играх в Токио: Золото в маунтинбайке! На XXV летних Сурдлимпийских играх состоялись захватывающие соревнования по маунтинбайку в классе ХСС на короткой дистанции, где наши спортсмены продемонстрировали невероятную силу духа и мастерство. Сборная команда России спортсменов с нарушением слуха достойно представила нашу страну на этих Играх, выступая в нейтральном статусе. В составе команды – 36 талантливых спортсменов, среди которых шестеро – гордость Самарской области!</p>	<p>24.11.25</p>	<p>Секция «Велотол» - эффективный ресурс формирования мотивации у школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к систематическим занятиям адаптивным спортом.</p>	<p>Обучающаяся 11 класса и выпускник ГБОУ школы-интерната № 5</p>	<p>Золото в маунтинбайке Анны Порецковой и Алексея Кудрина - результат многолетней работы, поддержки и веры в свои силы.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2688">https://vk.com/wall-20335633_2688</a></p>
		<p>Валентин Викторович</p>		




<p>Руководитель ГК «ЛАДА» Ирина Близнава, которая является также тренером-преподавателем отделения гандбола муниципальной СШОР №10 «Олимп», организовала для детей Мастер-класс. Ее коллега по тренерскому цеху Валентин Стороженко вместе со своими воспитанницами 2014 года рождения, занимающимися в олимпийской фабрике талантов, провели открытый урок для воспитанников нашей школы.</p>	<p>27.11.25</p>	<p>Стороженко начал развивать в Тольятти новое направление – занятия с глухими и слабослышащими детьми. Целью направления является: освоение спортивных навыков; создание комфортных коррекционно-развивающих условий, которые способствуют коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы, а также формированию положительной мотивации к занятиям спортом.</p>	<p>Обучающиеся 4-7 классов.</p>	 <p>Мотивация школьников с ОВЗ на занятия новым видом спортивно-оздоровительного направления «Гандбол для детей с нарушением слуха».</p> <p><a href="https://vk.com/wall-202335633_2726">https://vk.com/wall-202335633_2726</a></p>
<p>На Областном фестивале педагогических команд в Самаре в рамках «Сессии блиц-докладов «Инновационные инклюзивные практики в сфере образования» свой уникальный опыт представила педагог ГБОУ школы-интерната № 5 городского округа Тольятти – Власова Ася Викторовна.</p>	<p>4.12.2025</p>	<p>Тренер- педагог Ася Викторовна поделилась с коллегами результатами реализации своего инновационного проекта «Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у воспитанников с особыми возможностями здоровья». Этот проект направлен на создание условий для полноценного развития и адаптации детей с особыми образовательными</p>	<p>Педагоги образовательных организаций Самарского региона - участники Фестиваля.</p>	 <p>Выступление Аси Викторовны вызвало живой интерес участников Фестиваля. Педагоги ознакомились с практическими методиками и подходами, применяемыми в школе-интернате № 5 для формирования культуры здоровья у воспитанников. Обмен опытом и обсуждение представленных идей будут способствовать дальнейшему развитию инклюзивных практик в</p>



<p>В преддверии Международного дня «Без интернета» по инициативе советника директора по воспитанию Юдиной Татьяны для обучающихся начальных классов ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти прошло спортивное мероприятие "Зимние забавы". Дети в это день не пользовались интернетом.</p>	<p>25.01.2026</p>	<p>потребностями через формирование у них устойчивых представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Развитие физических качеств: ловкости, координации, выносливости, скоростных навыков.</p> <p>Формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>1-6 классы</p>	<p>образовании Самарской области.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2804">https://vk.com/wall-20335633_2804</a></p>  <p>Укрепление здоровья через двигательную активность на морозе, положительные эмоции, сплочение детского коллектива.</p>
<p>С 19 по 23 января 2026 года в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти проходил онлайн-челлендж "Здоровые привычки для всех!" Челлендж включал в себя следующие мероприятия: классные часы о ЗОЖ; тематическая беседа для обучающихся 3-5 классов "Поговорим о вкусной и здоровой пище"; на уроках физкультуры проводились занятия скандинавской ходьбы и лыжная подготовка;</p>	<p>19.01.2026 - 23.01.2026</p>	<p>Комплексное мероприятие по формированию мотивации к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников с ОВЗ.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2810">https://vk.com/wall-20335633_2810</a></p> 



<p>в кружке «Оздоровительная йога» дети с педагогом Власовой А.В. начали осваивать парную йогу - совместное выполнение упражнений (асан) в игровой форме; студенты Медицинского колледжа для обучающихся 1-4 классов провели тематическое занятие на тему: "Мы за здоровый образ жизни!"; обучающиеся младших классов нарисовали тематический плакат</p>	<p>11.02.2026</p>			<p>Создание здоровьесберегающей среды - важный шаг к формированию сознания у обучающихся, которое будет способствовать сохранению и приумножению их здоровья на протяжении всей жизни.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2871">https://vk.com/wall-20335633_2871</a></p>
<p>Участие обучающихся ГБОУ школы-интерната № 5 в Областной спартакиаде для детей с нарушением слуха по настольному теннису.</p>	<p>6.02.2026</p>	<p>Занятия настольным теннисом для детей с нарушением слуха комплексно развивает: моторику, зрительно-моторную координацию и скорость реакции, укрепляя общее здоровье ребенка; способствует выявлению талантливых спортсменов. Соревнования по настольному теннису для детей с данной нозологией направлены на общее укрепление здоровья и социализацию.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	 <p>Команда ГБОУ школы-интерната № 5 заняла 1-е место в командном зачёте;</p> <p>Кирилл Османов, обучающийся 5 А класса завоевал 1-е место в личном зачёте.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2885">https://vk.com/wall-20335633_2885</a></p>
<p>16 февраля 2026 года на базе ГБОУ школы-интерната</p>				


<p>№5 г.о. Тольятти в рамках городской Спартакиады среди обучающихся с ОВЗ прошли городские соревнования по лыжным гонкам. Соревнования проходили как поочередный забег с интервалами в 30 секунд: I ЗАБЕГ - возрастная группа 8-11 лет; II ЗАБЕГ - возрастная группа 12-16 лет.</p>		<p>Соревнования по лыжным гонкам для детей с ОВЗ направлены на общее укрепление здоровья и социализацию.</p>		 <p>Все участники соревнований остались довольны и показали хорошие результаты лыжной подготовки. Обучающиеся нашей школы во всех возрастных группах заняли почетное 1-е место.</p>
<p>8 февраля 2026 года в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти прошли "Веселые старты", посвященные Дню защитника Отечества. В мероприятии, участвовали 2в, 2г, 6в, 9в и 9г классы. Ребята поделились на 2 команды "Кошки" и "Мышки" Дети быстро включились в соревновательный процесс, показывая спортивные навыки, стараясь достичь финиша первым или помочь в этом товарищу по команде.</p>	<p>8.02.2026</p>	<p>Целью, проводимых эстафет является: воспитание умения работать в команде, укрепление здоровья обучающихся, развитие двигательных навыков, взаимопомощи, уверенности в себе и в команде.</p>	<p>1-6 классы</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2896">https://vk.com/wall-20335633_2896</a></p>  <p>Приобщение к занятиям адаптивным спортом, воспитание навыка действовать в команде, помогать, проявлять смекалку и быстроту принятия решений во время спортивных эстафет. В конце советник директора по воспитанию Юдина Татьяна вручила ребятам призы.</p>
<p>"Меткость, спорт и детский задор!" - под таким девизом 19 февраля 2026 года в ГБОУ школе-интернате №5</p>	<p>19.02.2026</p>	<p>Выявление талантливых спортсменов. Занятия дартсом способствуют</p>	<p>В мероприятии и принимали участие ребята 2-5 классов.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2908">https://vk.com/wall-20335633_2908</a></p>

<p>прошли соревнования по дартсу "Меткий глаз", посвященные Дню защитника Отечества.</p> <p>В Самаре прошли областные соревнования по плаванию в рамках спартакиады для обучающихся с ОВЗ школ-интернатов Самарской области. Ответственный тренер-преподаватель - Снежинская ОА.</p>		<p>развитию координации, концентрации внимания, точности попадания в цель. Соревнования помогают детям с ОВЗ развивать навыки взаимодействия в коллективе сверстников, уверенность в себе.</p> <p>Популяризация плавания как средства физической и социальной реабилитации. Повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства талантливых школьников с ОВЗ.</p>	<p>Обучающиеся 5 – 6 классов.</p>	 <p>Юноши заняли: 1, 2, 3 места, девушки: 1, 2, 3 места</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_2988">https://vk.com/wall-20335633_2988</a></p> 
<p>В Самаре прошел <i>Региональный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов ШСК для обучающихся школ-интернатов с ОВЗ и детей инвалидов.</i> Сборная команда детей с нарушением слуха нашей школы выступила в следующих дисциплинах: настольный теннис, шашки, лёгкая атлетика.</p>	<p>18.03.2026</p>	<p>Достижение выдающихся результатов в адаптивном спорте; социализация и укрепление здоровья детей с ОВЗ через систематические занятия адаптивным спортом.</p>	<p>Трое юношей, три девушки, обучающиеся среднего звена.</p>	<p>Наши достижения: 2-е место в командном зачете; призовые - 1, 2, 3 в личном зачёте.</p> <p>Освещение в СМИ: «Городские ведомости»; Сайт министерства Образования Самарской области.</p>

<p>В ГБОУ школе-интернате №5 состоялся Мастер-класс по фехтованию.</p>	<p>24.03.2026</p>	<p>Развитие ловкости, быстроты реакции и координации движений; воспитание волевых качеств: дисциплины, терпения и стратегического мышления;</p>	<p>1-11 классы.</p>	<p><a href="https://oducrfks.minobr63.ru/2026/03/24/18-03-2026-прошел-региональный-этап-всероссий/">https://oducrfks.minobr63.ru/2026/03/24/18-03-2026-прошел-региональный-этап-всероссий/</a></p>  <p>Сборная команда нашей школы заняла <b>1 место в общекомандном зачете!</b></p>
<p>В рамках празднования Всемирного Дня Здоровья по инициативе советника по воспитанию 6 апреля для всех обучающихся был организован спортивный флешмоб - зарядка с элементами танца и функционального тренинга, ответственный тренер – преподаватель Володина Л.В.</p>	<p>06.04.2026</p>	<p>Приобщение к зарядке – как к отличному способу начать учебный день бодро и весело. Педагог физической культуры подготовила коррекционно-развивающих упражнений.</p>	<p>3-5 классы</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3002">https://vk.com/wall-20335633_3002</a></p>  <p>Приобщение воспитанников к спортивной культуре и здоровому образу жизни, через занятия новым видом спорта.</p>
<p>Руководителем кружка "Оздоровительная йога" Власовой А.В. проведено спортивно-оздоровительное мероприятие "Если хочешь быть здоров, научись правильно дышать."</p>	<p>07.04.2026</p>	<p>Цель: освоить носовую дыхательную гимнастику; серию дыхательных упражнений для укрепления дыхательной системы и иммунитета, коррекционные упражнения с элементами йоги - растяжки разминки</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3036">https://vk.com/wall-20335633_3036</a></p>  <p>Формирование навыков двигательной активности в упражнениях утренне</p>

<p>В преддверии Дня космонавтики в ГБОУ школе-интернате № 5 прошли соревнования по настольному теннису.</p>	<p>09.04.2026</p>	<p>комплекса «Приветствие солнцу».</p> <p>Выявление наиболее талантливых обучающихся в занятиях теннисом. Мотивация обучающихся к систематическим занятиям настольным теннисом.</p>	<p>Обучающиеся среднего, старшего звена.</p>	<p>й зарядки.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3037">https://vk.com/wall-20335633_3037</a></p> 
<p>ГБОУ школа-интернат № 5 принимала участие во Всероссийской акции «Будь здоров».</p>	<p>7.04.2026</p>	<p>Серия мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Создание условий для привлечения детей с ОВЗ к систематическим физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям как средству социальной адаптации и формирования основ культуры здоровья.</p>	<p>1-11 классы.</p>	<p>Закрепление темы: «Строение дыхательной системы»; Ребятами освоен комплекс дыхательной гимнастики, коррекционно-развивающих упражнений с элементами йоги.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3057">https://vk.com/wall-20335633_3057</a></p> <p>Определены победители в младшей и старшей возрастных группах. Выявлены наиболее способные в данном виде спорта обучающиеся.</p>
<p>Проведены Весёлые старты» для младшей группы детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>9.04.2026</p>	<p>Мотивация обучающихся к систематическим занятиям адаптивным спортом.</p>	<p>3-6 классы</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3080">https://vk.com/wall-20335633_3080</a></p> 

<p>Проведены городские соревнования по настольному теннису.</p>	<p>16.04.2026</p>	<p>Мотивация обучающихся к систематическим занятиям настольным теннисом.</p>	<p>Старшая возрастная группа обучающихся</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3087">https://vk.com/wall-20335633_3087</a></p> 
<p>Состоялась Городская военно-патриотическая игра "Зарница", посвящённая победе Советского Союза в Великой Отечественной войне.</p>	<p>23.04.2026</p>	<p>Цель: внедрение в учебный процесс комплексной <b>методической инновации</b> – игры «Зарница». Команды соревновались в строевой подготовке песней, представили домашнее задание - творческие номера. В ходе игры выполняли задания на станциях: "Противогаз", "Полевая кухня", "Первая помощь", "Сборка-разборка автомата".</p>	<p>2-7 классы</p>	<p>Результаты мероприятия: коррекционно-развивающие эффекты и повышение самооценки; спортивные достижения.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3092">https://vk.com/wall-20335633_3092</a> призовое 4-е место</p> <p><a href="https://vk.com/wall-20335633_3137">https://vk.com/wall-20335633_3137</a></p> 
<p>Под руководством Горелика В.В. к.б.н. доцента кафедры «Адаптивной физической культуры, спорта и туризма» студентами ТГУ проведено заключительное тестирование на аппарате «Варикард» для обучающихся разных нозологических групп школы-интерната № 5.</p>	<p>06.05.2026</p>	<p>Исследование variability сердечного ритма с помощью «Варикарда» способно проанализировать согласованность работы функциональных систем организма школьников с ОВЗ, определить направленность и интенсивность спортивных,</p>	<p>Обучающиеся 1-9 классов и педагог по АФК</p>	<p><b>Максимально возможная самореализация обучающихся воспитанников школы-интерната № 5 в новом для них виде спортивной деятельности патриотической направленности.</b></p> <p>Власовой Асей Викторовной представлены <i>выводы</i></p>

		<p>интеллектуальных, коррекционных и реабилитационных занятий проводимых учителями адаптивной физической культуры в урочное время и в системе дополнительного образования.</p>	<p>по теме:  «Оптимизация функционального состояния обучающихся, адаптация их к физической нагрузке с учётом функционального класса, типов вегетативной регуляции, оценки состояния регуляторных систем».  Выводы были сделаны на основе тестирования ВСП - вариабельности сердечного ритма группы обучающихся и серии индивидуальных научно-практических занятий с экспертом кафедры АФК, к.б.н. Гореликом В.В. в ТГУ; анализа сравнительных данных на Варикарде в начале работы РИП и в завершении.  Информация доведена до воспитателей классов, в которых тестировались обучающиеся.  <a href="https://cloud.mail.ru/public/Xzk9/xMZK2dRB">https://cloud.mail.ru/public/Xzk9/xMZK2dRB</a>  У</p> 
--	--	--	--

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Для воспитанников:

- а) формирование ключевых компетенций (двигательных способностей) обучающихся с ОВЗ, как эффективного ресурса социальной адаптации – минимум три вида владения рациональными естественными движениями, например, ходьба, езда на велосипеде, метание;
- б) обучение сознательному следованию здоровьесберегающих технологий;
- в) исходя из нозологии обучающихся, помочь им овладеть комплексом индивидуальной адаптивной физкультуры для самостоятельных занятий дома, что непременно будет поддерживать их здоровье.

Для педагогов – участников инновационного проекта:

- а) систематизировать и представить выводы на основе тестирования ВСР - вариабельности сердечного ритма группы обучающихся и серии индивидуальных научно-практических занятий с экспертом кафедры АФК, к.б.н. Гореликом В.В. в ТГУ;
- б) провести анализ сравнительных данных здоровья детей тестируемой группы на Варикарде в начале работы РИП и в завершении;
- в) обеспечить транслирование инновационных методик и технологий здоровьесбережения в СМИ, на электронных ресурсах школы;
- г) команде педагогов, задействованных в работе РИП, провести анализ результативности проекта на основе документальных данных за период работы РИП 2024- 2026 гг.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетный период.

Этапы	Направления деятельности	Сроки
III. 2025-2026 г.	1. Системно-действенное 2-3 Научно- методическое; экспертно-статистическое	сентябрь 2025– май 2026 сентябрь 2025 – май 2026 май 2025 г.

По III-му этапу реализации РИП мы имеем следующие результаты.

## 1. Системно-деятельностное направление РИП «Основы формирования ОКЗ у обучающихся с ОВЗ».

\*С сентября 2025 г. в школе работают 7 секций и кружков физкультурно-спортивной направленности: велоспорт, «Оздоровительная детская йога», настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика, плавание, волейбол.

\*Отдельного внимания заслуживает работа секции «Велотол», в которой занимаются наши обучающиеся.

2026 год ознаменован триумфом на Сурдлимпийских Играх в Токио: на XXV летних Сурдлимпийских играх состоялись соревнования по маунтинбайку в классе ХСС на короткой дистанции, где наши спортсмены продемонстрировали невероятную силу духа, мастерство и стремление к победе. Сборная команда России спортсменов с нарушением слуха завоевали «Золото» в маунтинбайке. Победа Анны Порецковой и Алексея Кудрина - результат многолетней работы тренеров нашей школы – Пестовых, веры ребят в свои силы для достижения поставленной цели.

\*Для обучающихся слабослышащих и с интеллектуальными особенностями развития младшего и среднего звена тренером по художественной гимнастике Маркеловой Еленой Александровной проведены открытые Мастер - классы проекта «(НЕ)возможная гимнастика». Проект стал победителем первого конкурса 2026 года Фонда президентских грантов. Он направлен на физическое и социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через адаптивную художественную гимнастику. Педагогам АФК вручены дипломы РГГУ. С одной из программ гимнастики дети под руководством педагогов школы выступят в декабре на областных соревнованиях.

\*Дети с нарушением интеллекта постоянно принимают участие в играх Специальной Олимпиады, в результате чего получают возможность реализовывать свои достижения по адаптивному спорту, занимая призовые места.

\*Проведение **утренней зарядки** стало нормой в нашей школе. Это помогает детям начинать учебный процесс позитивно и энергично, *преодолевать усталость в течение всего учебного дня.*

\**На регулярной основе* продолжают проводиться во внеурочной деятельности занятия по теме «Формирование основ культуры здоровья» (78 ч.).

\*В этом году работа школьного спортивного клуба (ШСК), общественного объединения педагогов, родителей и обучающихся, находилась в стадии активного подъема. В результате работы ШСК в зимне-весенний период 2025-2026 гг. сборная команда ребят нашей школы с нарушением слуха заняла 1 место в общекомандном зачете на Областной спартакиаде в г. Самаре.

\*Состоялась городская военно-патриотическая игра "Зарница", посвященная победе Советского Союза в Великой Отечественной войне.

**«Зарница» - комплексная методическая инновация, дающая возможность самореализации обучающихся воспитанников школы-интерната № 5 в новом для них виде спортивной деятельности патриотической направленности.**

### **2-3. Научно-методическое, экспертно-статистическое направление РИП**

\*По запросу нашей школы на кафедру АФК, спорта и туризма ТГУ, мы продолжили работу по мониторингу комплексной оценки адаптационных возможностей организма школьников с ОВЗ на устройстве **«Варикард» 2.5.1**

В мае студенты ТГУ протестировали контрольную группу обучающихся нашей школы. Педагоги школы были ознакомлены со статьей к.б.н. Горелика В.В. «Повышение адаптации школьников на уроке физической культуры с учетом интегральных показателей функционального класса обучающихся».

Педагогом дополнительного образования Власовой А.В. представлены *выводы* по теме: «Оптимизация функционального состояния обучающихся, адаптация их к физической нагрузке с учетом функционального класса (оценка того, насколько хорошо ССС справляется с физической нагрузкой: 1-3 здоровые люди, 4-7 донологические состояния, 8-10 срыв адаптации), типов вегетативной регуляции и оценки состояния регуляторных систем.

**Выводы** были сделаны **на основе тестирования ВСР - вариабельности сердечного ритма группы обучающихся и серии индивидуальных научно-практических занятий с экспертом кафедры АФК, к.б.н. Гореликом В.В. в ТГУ.**

Информация о необходимости снижения психофизических нагрузок в режиме пролонгированного учебного дня у некоторых школьников с низкими индексами здоровья доведена до воспитателей классов, в которых тестировались обучающиеся.

\*Педагоги АФК нашей школы неоднократно выступали участниками «Круглого стола» и в составе жюри спартакиад для детей с ОВЗ за отчетный период.

## 2. Основные результаты и эффекты за отчётный период:

В этом году работа школьного спортивного клуба (ШСК), общественного объединения педагогов, родителей и обучающихся, находилась в стадии активного подъема. В результате работы ШСК в зимне-весенний период 2025-2026 гг. сборная команда ребят нашей школы с нарушением слуха заняла 1 место в общекомандном зачёте на Областной спартакиаде в г. Самаре.

а) 90 % обучающихся нашей школы вовлечены в оздоровительно-спортивную двигательную активность;

б) Расширена материально-техническая база для занятий обучающимися адаптивной физкультурой, благодаря спонсорской поддержке организации «Волжский ветер». Спонсором подарен школе базовый снаряд для силовых тренировок обучающихся старшего звена - штанга пластиковая с 3-х хватными блинами 40 кг;

в) начали проводиться систематические Мастер-классы по художественной гимнастике для детей с нарушением интеллекта, в том числе с привлечением тренеров по адаптивному спорту г. Тольятти, Самары.

г) **Впервые наша школа стала организатором военно-патриотической игры «Зарница».**

«Зарница» - комплексная методическая инновация, дающая возможность самореализации обучающихся воспитанников школы-интерната № 5 в новом для них виде спортивной деятельности патриотической направленности.

О том что мероприятие удалось, говорит отзыв педагога по АФК Снежинской О.А: «Цель и задачи Зарницы мы выполнили, дети в восторге!!! Семён Шкапа после окончания игры подошёл и сказал лично мне «Спасибо», что он и ребята из команды получили огромное удовольствие. Хотя сначала не хотел участвовать, сопротивлялся, кривлялся, поясничал. Классный руководитель побеседовал с родителями, и Семён настроился, справился на отлично, настроил других ребят, и они его не подвели, потому что вся команда отлично справилась с заданиями. Я не думала, что они смогут серьезно выступить. Мы долго и много готовились. В итоге я, как педагог, испытала гордость за наших детей».

д) Проведение **утренней зарядки** стало **нормой в нашей школе**. Это помогает детям начинать учебный процесс позитивно и энергично, *преодолевать усталость в течение всего учебного дня*.

е) Проведена серия классных часов по ОКЗ (основам культуры здоровья) для обучающихся младшего, среднего и старшего звена; серия Мастер-лекций о Российском спорте через

интерактивный формат - презентации в форме Квиза, которые мотивируют обучающихся знакомиться и запоминать новую информацию по спортивной тематике.

ж) Особого внимания заслуживает работа нашего Школьного спортивного клуба (ШСК). Педагоги, родители и обучающиеся, объединённые общими целями, принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях школы, в результате чего ребята с удовольствием участвуют в предлагаемых соревнованиях и получают призовые места. Например:

1.городской этап соревнований, проводимый в нашей школе:<https://cloud.mail.ru/public/cQR2/BKpbYhouR>

2.региональный этап Всероссийской спартакиады Школьных спортивных клубов. Группа (обучающиеся с нарушением слуха).  
<https://cloud.mail.ru/public/cQR2/BKpbYhouR>

3.благодаря победе сборной команды нашей школы в III этапе соревнований Самарская область была допущена для участия в IV этапе соревнований (г. Анапа).  
<https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/wp-content/uploads/2026/01/spisok-komand.pdf>

з) В 2025-2026 учебном году ребята заинтересовались игрой в настольный теннис. Количество тренировок значительно возросло, и результат не заставил себя ждать. После завоевания 1 места по настольному теннису среди обучающихся с нарушением слуха на Областной спартакиаде Кириллом Османовым, его одноклассники и дети из других классов стали чаще приходить на занятия. Возникла необходимость увеличить количество тренировок по настольному теннису, что и было сделано. И это важно, так как настольный теннис укрепляет здоровье детей с разными нозологиями.

Например, занятия настольным теннисом для ребенка с ожирением, нарушением интеллекта, с Синдромом Дауна проводятся у нас с учетом его психофизических возможностей. Практика показала, что дети с большим интересом вовлекаются в процесс игры с ракеткой и мячом и могут повторять коррекционное задание до 20 минут без перерыва. Это является большим достижением детей с нарушением интеллекта.

Учитывая такой интерес таких детей к занятиям настольным теннисом, тренер – педагог дополнительного образования Власова А.В предложила детям и их родителям продолжать тренировки по теннису и в летнее время в городском спорткомплексе «Труд». Дети отреагировали на это положительно, тренировки по теннису проходят по субботам. О том, что такие занятия необходимы, говорит отзыв одной родительницы: «Ася, Викторовна, дочь ходит на занятия теннисом с большим удовольствием, занятия её вдохновляют, хотелось бы, чтобы они проходили и в летний период».

Отзыв о тренировках по настольному теннису в летнее время отца Калугина Артема 6 «а» класс (IV группа здоровья). «Спасибо за тренировку, Артему понравилось».

<https://cloud.mail.ru/public/CH82/KWasAs9LZ>

#### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

- а) возрождение зарядки дало возможность обучающимся справиться со скованностью и усталостью, начинать уроки с хорошим психологическим настроением;
- б) массовое вовлечение обучающихся в занятия физкультурой (90%) позволяет сохранять и повышать уровень здоровья, занимать призовые места в соревнованиях, что способствует адаптации детей с ОВЗ в обществе;
- в) расширение материально-технической базы позволяет усложнять комплексы упражнений АФК, что повышает адаптационные резервы ребёнка, а значит, расширяет его двигательные возможности;
- г) общение с хоккеистами - профессионалами («Лада») мотивирует наших детей к занятиям этим видом спорта;
- д) педагоги нашего МО учителей АФК демонстрировали эффективность здоровьесберегающих технологий на Областном Фестивале педагогических команд, проводимом ежегодно ГАУ ДПО СО; транслировали опыт работы в рамках РИП в газете «Образование» (выпуск за апрель, стр. 7, «Учите детей быть здоровыми»), что позволило педагогам коррекционных школ, работающим с детьми с ОВЗ, оценить практическую ценность идей нашего инновационного проекта.

#### **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчётный период.**

- ✦ недостаточная популяризация системной пропаганды АФК. В образовательных учреждениях страны культура здоровья до сих пор не занимает должного места в иерархии ценностей воспитываемых;
- ✦ оздоровительные технологии не обобщены в единый алгоритм работы с обучающимися по укреплению здоровья.

#### **6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

Наша региональная инновационная площадка завершает деятельность.

В основе оценки работы РИП за 2025-2026 уч.год мы выделили несколько параметров.

\*Востребованность инновационного проекта для системы образования:

Формирование ЗОЖ — сложный и многоаспектный процесс, который объединил усилия педагогов, медицинского работника, психолога и родителей нашей школы. Наш инновационный проект, как никогда ранее, использовал различные методы, здоровьесберегающие технологии и коррекционные формы работы в образовательном процессе.

Внесён существенный вклад в систему коррекционного образования.

\*Результативность и успешность занимающихся вовлеченных в занятия адаптивным спортом:

вовлеченность составляет 90 %. Занятие призовых мест в этом году значительно увеличилось по сравнению с 2024-2025 гг. Увеличилось участие воспитанников школы в значимых соревнованиях, включая Сурдлимпийские игры в Токио.

\*Эффективность организации учебно-тренировочного процесса повысилась за счет увеличения педагогов по АФК, что улучшило качество планирования занятий, выполнение программ подготовки, использование современных методик и технологий.

\*ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО МЕТОДА «ЭКСПРЕСС – ДИАГНОСТИКА».

В процессе работы РИП доказана перспективность метода «Экспресс – диагностика» на приборе Варикард в условиях коррекционного учебного заведения.

Подтверждение этому – тестирование ВСР (вариабельность сердечного ритма). Это дало возможность тренерам нашей школы индивидуализировать интенсивность нагрузок, объективно увидеть состояние здоровья ребенка и предупредить скрытое переутомление.

7. Распространение результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Транслирование инноваций в регион — это сложное и многогранное мероприятие. За отчетный период педагоги АФК нашей школы неоднократно транслировали опыт своей работы на различных ресурсах.

Представление опыта первого года работы РИП «Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у обучающихся с особыми возможностями здоровья» было в г. Самара 03.12.2024 г).

Следующая презентация опыта работы команды педагогов АФК нашей школы по РИП состоялась 4.12.2025 г. в Самаре на Областном Фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками. [https://vk.ru/wall-20335633\\_2726](https://vk.ru/wall-20335633_2726)

Транслирование инновационного опыта РИП проходило, в том числе, в ходе городской конференции 2026 года на базе нашей школы. Педагоги АФК Снежинская О.А и Власова А.В. выступили на этой конференции с докладами.

Статьи по данным докладам представлены на электронных и информационных ресурсах ГБОУ школы-интерната № 5. <https://707.su/o9WM> (Меню: Образование, Методическая копилка, Олимпиады и конференции, Сборник статей по итогам педагогической конференции: «Инновационные практики работы на занятиях с детьми с ОВЗ в образовательной среде 2026»).

Мы обязательно учтём в дальнейшей работе информацию мотивирующих областных вебинаров по РИПи будем непременно продолжать работу в этом направлении.

#### 9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Начало работы по ОКЗ (основы культуры здоровья) в нашей школе было положено к.п.н. Стариковым А.П. Им была разработана программа «Основы культуры здоровья учащихся образовательных школ», которая и легла в основу работы РИП. Она рассчитана на долгосрочный эффект по внедрению основ культуры здоровья детей с переходом от временных мер к устойчивым поведенческим привычкам. Что и реализуется в нашей школе.

Пример. Ребенок первого класса начинает занятия по физкультуре неуверенно, с опаской, порою проявляя агрессию или апатию. Задача педагогов АФК – привить элементарные навыки культуры здоровья, уверенность в себе, постепенно повышая самооценку ребенка. И в 6 классе обучающийся уже с уверенностью расскажет о своих предпочтениях в занятиях видами спорта. Потому что за время обучения педагоги АФК дали возможность ребенку попробовать свои силы в разнообразных видах спорта. Значит, есть уверенность, что обучающиеся нашей школы в долгосрочной перспективе продолжат занятия любимыми видами спорта, сохраняя и поддерживая свое здоровье.

#### 10. Перечень разработанных материалов (ссылка на инновационные образовательные продукты, разработанные).

1. Презентация «Я учитель здоровья» <https://cloud.mail.ru/public/dgQ3/ZmtWBDpF4>

2. Танец гномик домик [https://vkvideo.ru/video-20335633\\_456239136](https://vkvideo.ru/video-20335633_456239136)

3. Утренняя дыхательная гимнастика [https://vkvideo.ru/video-20335633\\_456239135](https://vkvideo.ru/video-20335633_456239135)

4.Комплекс упражнений на развитие равновесия [https://vkvideo.ru/video-20335633\\_456239130](https://vkvideo.ru/video-20335633_456239130)

5.Комплекс упражнений «Потягушки» [https://vkvideo.ru/video-20335633\\_456239129](https://vkvideo.ru/video-20335633_456239129)

6.Динамический комплекс детской оздоровительной йоги «Приветствие солнцу»  
[https://vkvideo.ru/video-20335633\\_456239078](https://vkvideo.ru/video-20335633_456239078)

Ссылка на облачный файл раздела «Презентация по инновационным продуктам» сайта ГБОУ школы-интерната № 5, где представлена работа педагогов по АФК и педагога дополнительного образования за отчётный период.

<https://cloud.mail.ru/public/tcKu/AT9g7xUdE>

Руководитель

образовательной организации



О.А.Кольцова